

Модуль 4. Особенности профессиональной деятельности тренеров в современных условиях

Правовое регулирование физической культуры и спорта

Знаковым событием в совершенствовании регулирования физической культуры и спорта стало принятие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее также - Федеральный закон о спорте).

Это базовый отраслевой закон, направленный на совершенствование государственного регулирования и создание современной законодательной базы в области физической культуры и спорта. Он устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте в Российской Федерации.

Принятие нового Федерального закона о спорте закладывает качественно новый правовой фундамент в сфере регулирования отношений в области физической культуры и спорта. Это третий базовый отраслевой закон в постперестроечный период, который регулирует отношения в рассматриваемой сфере.

Закон начал разрабатываться еще в 2003 г. по поручению Президента Российской Федерации. Необходимость разработки была обусловлена тем, что по содержанию предыдущий закон имел ряд как внутренних, так и внешних противоречий, был во многом декларативен, многие статьи не нашли реализации. Кроме того, за прошедшее время существенные изменения претерпели различные сопряженные сферы российского законодательства: бюджетное, о разграничении полномочий, об образовании и ряд других. Назрела необходимость подготовки нового федерального закона, который отвечал бы современным потребностям в правовом регулировании физической культуры и спорта.

В новом Законе существенно уточнен и расширен понятийный аппарат. Он содержится и в предыдущем законе, но в недостаточном объеме раскрывал те понятия, без которых довольно трудно осуществлять нормативно-правовое регулирование отношений в сфере физической культуры и спорта.

Многие понятия в новом законе были введены впервые: «массовый спорт», «национальные виды спорта», «официальные физкультурные и спортивные мероприятия», «адаптивный спорт», «правила вида спорта», «спортивные дисциплины», «спорт высших достижений», «физическая подготовка», «объекты спорта».

Федеральным законом от 7 мая 2010 г. № 82-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» введено понятие «антидопинговое обеспечение», Федеральным законом от 3 декабря 2011 г. № 384-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» введены понятия «студенческий спорт», «студенческая спортивная лига» и «школьный спорт». Все это те понятия, которые постоянно используются и которые необходимы для эффективного правового регулирования отношений, складывающихся в отрасли.

Приведем законодательные (легальные) определения следующих основных понятий, закрепленные в ст. 2 Федерального закона о спорте:

физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним;

массовый спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях;

спорт высших достижений - часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях;

профессиональный спорт - часть спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к которым в качестве своей основной деятельности спортсмены получают вознаграждение от организаторов таких соревнований и (или) заработную плату;

студенческий спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и

спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

школьный спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в образовательных учреждениях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

Отдельные статьи в Федеральном законе о спорте посвящены Паралимпийскому и Сурдлимпийскому комитетам и Специальной олимпиаде России.

Одним из основных достоинств нового закона является довольно четкое разграничение полномочий. Пункт «е» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ устанавливает, что физическая культура и спорт относятся к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации, то есть регулирование отношений ведется как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов РФ. В новом Законе довольно четко и детально регламентировано, какие полномочия относятся к уровню Федерации, какие - закреплены за органами государственной власти субъекта РФ, а какие - за органами местного самоуправления. Такое подробное разграничение создает необходимую основу для дальнейшего совершенствования спортивного законодательства.

В Законе установлен механизм государственного регулирования в сфере физкультуры и спорта, который включает в себя, в частности, такие инструменты, как признание видов спорта и спортивных дисциплин, ведение Всероссийского реестра видов спорта, Единая всероссийская спортивная классификация, Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятий. До принятия Закона такие отношения регулировались Росспортом в отсутствие законодательного закрепления соответствующих полномочий.

Законом предусматривается специфический вид общественного объединения - спортивная федерация, целью которой является развитие одного или нескольких видов спорта. Структура спортивных федераций претерпела некоторые изменения. Теперь ее можно представить в виде трехуровневой пирамиды: в основании лежат местные федерации, затем региональные федерации и на ее вершине общероссийские спортивные федерации. Соответственно общероссийская федерация состоит из региональных, региональные - из местных федераций.

Федеральным законом о спорте устанавливается особый правовой статус общероссийских спортивных федераций, закреплены требования к уставу, их права и обязанности, что, в частности, должно способствовать повышению эффективности работы общероссийских федераций по видам спорта, достижению ими уставных целей, связанных с развитием спорта в масштабах страны.

Новым Законом предусматривается процедура аккредитации как всероссийских спортивных федераций, так и региональных; до этого осуществлялась аккредитация только общероссийских федераций.

Закон разграничивает понятия «физкультурное мероприятие», «спортивное мероприятие» и «спортивное соревнование». Эта понятийная дифференциация осуществлена в целях решения важных вопросов для людей, которые занимаются спортом: кто может принимать участие в том или ином мероприятии, кто устанавливает требования, каков порядок. Закон говорит о правилах, регламентах, об организаторах, о правах организаторов соревнований.

Статус и наименование чемпионата, кубка или первенства РФ или субъекта РФ либо муниципального образования могут иметь только официальные спортивные мероприятия. Законом вводится понятие «официальное спортивное мероприятие», в силу чего не каждое соревнование может считаться таковым.

Отдельная глава Закона «Спортивная подготовка» посвящена подготовке спортивного резерва. Впервые на законодательном уровне устанавливается перечень этапов многолетней подготовки спортсменов. Определен круг спортивных организаций, которые будут ее осуществлять.

Новеллой Федерального закона о спорте являются положения о содержании тренировочного процесса, а также об обеспечении спортивной экипировкой, инвентарем и питанием. Сюда же относится медицинское обслуживание и проезд. При этом особое внимание уделено спортивным сборным командам России. Устанавливается, что материально-техническое обеспечение, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, научно-методическим, медико-биологическим и медицинским оборудованием, осуществляется за счет средств федерального бюджета. Отдельная статья посвящена формированию сборных команд.

Следует отметить, что действующий Закон имеет достаточно высокую степень проработки, сделан акцент на более четкую регламентацию институтов государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта.

В связи с принятием Федерального закона о спорте в ряде субъектов Российской Федерации были также приняты новые региональные законы о физической культуре и спорте.

За время действия Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в него внесен ряд изменений и дополнений, а именно:

- Федеральный закон от 23 июля 2008 г. № 160-ФЗ предусматривает, что ряд нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта будет утверждаться не Правительством Российской Федерации, а уполномоченным им федеральным органом исполнительной власти;
- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 281-ФЗ уточняет полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта;
- Федеральный закон от 7 мая 2009 г. № 82-ФЗ дополняет перечень прав спортсменов правом на включение в составы спортивных сборных команд Российской Федерации при условии соответствия критериям отбора спортсменов и соблюдения порядка формирования спортивных сборных команд Российской Федерации;
- Федеральный закон от 18 июля 2009 г. № 175-ФЗ предусматривает, что орган государственной власти субъекта Российской Федерации вправе участвовать в проведении государственной политики в области физической культуры и спорта, а порядок финансирования проведения физкультурных и спортивных мероприятий, включенных в соответствующий Единый календарный план, устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти;
- Федеральный закон от 25 ноября 2009 г. № 276-ФЗ устанавливает, что организаторы физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий определяют условия их проведения, в том числе условия и порядок предоставления компенсационных выплат спортивным судьям, связанных с оплатой стоимости питания, спортивного снаряжения, оборудования, спортивной и парадной формы, получаемых ими для участия в спортивных соревнованиях;
- Федеральный закон от 7 мая 2010 г. 82-ФЗ вносит дополнения в части усиления мер по противодействию использованию допинговых средств и (или) методов в спорте;
- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 196-ФЗ уточняет основания принадлежности спортсмена к физкультурно-спортивной организации

на основании трудового договора, заключенного между спортсменом и физкультурно-спортивной организацией, и (или) на основании членства спортсмена в физкультурно-спортивной организации в организационно-правовой форме общественной организации или общественно-государственной организации;

- Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. 321-ФЗ вводит ст. 37.1 о Всероссийском реестре объектов спорта, который формируется в целях систематизации данных о количестве, назначении и состоянии объектов спорта, находящихся на территории Российской Федерации и используемых для проведения официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- Федеральный закон от 23 февраля 2011 г. № 20-ФЗ вносит изменения в части совершенствования правового положения региональных спортивных федераций и, в частности, устанавливает, что региональная спортивная федерация может не приобретать права юридического лица в случае, если такая федерация является структурным подразделением общероссийской спортивной федерации. Документ также уточняет условия для получения государственной аккредитации и приобретения статуса общероссийской спортивной федерации. Для приобретения указанного статуса у организации должны быть созданные и осуществляющие свою деятельность на территориях более половины субъектов Российской Федерации аккредитованные региональные спортивные федерации, которые могут быть как членами общероссийской спортивной федерации - юридическими лицами, так и структурными подразделениями общероссийской спортивной федерации. Реализация указанного Федерального закона упрощает создание и аккредитацию региональных и общероссийских спортивных федераций;
- Федеральный закон от 21 апреля 2011 г. № 76-ФЗ дополняет часть 2 ст. 8 Федерального закона о спорте пунктом 5, предусматривающим в качестве одного из полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации участвовать в осуществлении пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 248-ФЗ уточняет текст п. 7 ст. 6 «Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта» Федерального закона о спорте, который в новой редакции звучит следующим образом; «9) организация разработки требований к спортивному инвентарю и оборудованию для использования в спортивных соревнованиях»;

- Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 384-ФЗ помимо упомянутого выше внесения в Федеральный закон о спорте понятий «студенческий спорт», «студенческая спортивная лига» и «школьный спорт», дополняет и изменяет его, в частности, в следующей части. К субъектам физической культуры и спорта в Российской Федерации в п. 1 ст. 5 Федерального закона о спорте добавляются студенческие спортивные лиги, а также пунктом 8.1 данной статьи Российский студенческий спортивный союз. Данный закон предусматривает также два дополнения в ст. 28 «Физическая культура и спорт в системе образования» Федерального закона о спорте. Первое: ч. 2 названной статьи, определяющая организацию физического воспитания и образования в образовательных учреждениях, дополнена п. 9, закрепляющим «содействие развитию и популяризации школьного спорта и студенческого спорта». Второе: ч. 3 дополнена следующим содержанием: «3. В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, студенческого спорта образовательными учреждениями начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования могут создаваться школьные спортивные клубы и студенческие спортивные клубы (в том числе в виде общественных объединений), не являющиеся юридическими лицами. Деятельность таких спортивных клубов осуществляется в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, и предусматривается уставами соответствующих образовательных учреждений». Одновременно Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 384-ФЗ вносит корреспондирующее изменение в Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 412-ФЗ направлен на совершенствование системы подготовки спортсменов и спортивного резерва в Российской Федерации и обеспечение подготовки спортсменов высокого класса, в том числе для спортивных сборных команд страны. В этих целях предусмотрено введение федеральных стандартов спортивной подготовки, обеспечивающих единство основных требований к условиям и результатам реализации программ спортивной подготовки по каждому виду спорта на всей территории Российской Федерации. Согласно принятым нормам спортивная подготовка осуществляется физкультурно-спортивными организациями и образовательными учреждениями на основании

государственного (муниципального) задания или договора оказания услуг по спортивной подготовке. Определяются права и обязанности участников спортивной подготовки, а также права общероссийских и региональных спортивных федераций при осуществлении общественного контроля за соблюдением требований федеральных стандартов спортивной подготовки. Реализация данных положений будет способствовать повышению эффективности системы подготовки спортсменов высокого класса, а также установлению единых требований к данной деятельности на основе федеральных стандартов спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации;

- Федеральный закон от 10 июля 2012 г. № 108-ФЗ уточняет текст ч. 7 ст. 37 Федерального закона о спорте, который в новой редакции звучит следующим образом: «7. Спортивные сооружения, находящиеся в государственной собственности, приватизации не подлежат, за исключением случаев, установленных федеральными законами»;
- Федеральный закон от 28 июля 2012 г. № 136-ФЗ вносит изменения и дополнения в п. 5 ч. 1 ст. 16 Федерального закона о спорте, касающиеся права общероссийских спортивных федераций определять нормы, устанавливающие ограничения перехода (условия перехода) отдельных категорий спортсменов, тренеров в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации, а также вводит в ст. 16 ч. 2.1 следующего содержания: «2.1. Перечень видов спорта, для которых общероссийские спортивные федерации по соответствующим виду или видам спорта вправе утверждать нормы, устанавливающие ограничения перехода (условия перехода) отдельных категорий спортсменов, тренеров в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации, устанавливается федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта».

Кроме того, Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. № 413-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и статьи 26 и 26.1 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» установлена административная ответственность за нарушение требований законодательства о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним, выразившееся в использовании в отношении спортсмена запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода независимо от согласия спортсмена, либо в содействии в использовании спортсменом или в отношении спортсмена запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния. Административная ответственность в виде

дисквалификации может быть применена к тренерам, специалистам по спортивной медицине или иным специалистам в области физической культуры и спорта. Предусмотрено, что протоколы об указанных административных правонарушениях вправе составлять должностные лица органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Дела об указанных административных правонарушениях должны рассматриваться судьями.

Одновременно Федеральный закон № 413-ФЗ вносит изменения в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в части установления полномочий общероссийской антидопинговой организации по передаче в орган, уполномоченный составлять протоколы об указанных административных правонарушениях, сведения о возможном нарушении антидопинговых правил, а также об обстоятельствах, имеющих значение для привлечения виновных лиц к ответственности, в том числе для применения административного наказания.

Нельзя также не отметить, что Федеральным законом от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» спортивным федерациям как социально ориентированным некоммерческим организациям в области физической культуры и спорта предусмотрена возможность оказания финансовой поддержки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов путем предоставления субсидий.

В отличие от Федерального закона от 29 апреля 1999 г. № 80-ФЗ в новом Федеральном законе о спорте отсутствует регламентация отношений между спортсменом или тренером с физкультурно-спортивной организацией. Вместе с тем Федеральным законом от 28 февраля 2008 г. № 13-ФЗ Трудовой кодекс РФ дополнен главой 54.1 «Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров», которая вступила в силу одновременно с новым Федеральным законом о спорте 30 марта 2008 г. Теперь все эти вопросы регулируются главным образом трудовым законодательством.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 281-ФЗ внес изменение в ст. 348.8 ТК РФ и предусматривает, что при заключении трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста 14 лет, порядок проведения предварительного медицинского осмотра (обследования) определяется не Правительством Российской Федерации, а уполномоченным им федеральным органом исполнительной власти (Министерством здравоохранения Российской Федерации).

Федеральный закон от 17 июня 2011 г. № 146-ФЗ» внес изменения в ст. 348.2 ТК РФ и устанавливает, что трудовой договор должен предусматривать обязательство спортсмена соблюдать общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями, проходить допинг-контроль, а также предоставлять информацию о своем местонахождении в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами в целях проведения допинг-контроля. Договор с тренером теперь должен предусматривать его обязательство принимать меры по предупреждению нарушения спортсменами общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями (ранее, до внесения изменений, - использования допинговых средств и (или) методов). Работодателей нововведение обязывает под роспись знакомить спортсменов и тренеров с указанными правилами. В статье 348.11 ТК РФ вместо основания для прекращения трудового договора со спортсменом в виде использования названных средств и (или) методов, выявленного при проведении допингового контроля, введено обновленное. Это нарушение спортсменом, в том числе однократное, общероссийских антидопинговых правил и (или) антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями, признанное нарушением по решению соответствующей антидопинговой организации.

Федеральный закон от 29 февраля 2012 г. № 16-ФЗ заменил в тексте главы 54.1 ТК РФ термин «учебно-тренировочные» на термин «тренировочные» в отношении мероприятий по подготовке спортсменов к спортивным соревнованиям.

Федеральный закон от 28 июля 2012 г. № 136-ФЗ ч. 5 ст. 348.2 ТК РФ «Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами», перечисляющий дополнительные условия, которые могут предусматриваться в трудовом договоре со спортсменом, с тренером (помимо дополнительных условий, не ухудшающих положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами), дополнил абз. 5 следующего содержания: «об обязанности спортсмена, тренера предупреждать работодателя о расторжении трудового договора по их инициативе (по собственному желанию) в срок, установленный трудовым договором, в случаях, предусмотренных статьей 348.12 настоящего Кодекса». Часть 2 ст. 348.6 ТК РФ изложена в следующей редакции: «На время отсутствия спортсмена, тренера в течение срока действия трудового договора на рабочем месте в связи с проездом к месту расположения спортивной сборной команды Российской Федерации и

обратно, а также в связи с участием в спортивных мероприятиях в составе указанной команды за спортсменом, тренером сохраняются место работы (должность) и средний заработок». Кроме того, Федеральный закон от 28 июля 2012 г. № 136-ФЗ дополнил ст. 348.12 ТК РФ ч. 2 следующего содержания: «В трудовых договорах с отдельными категориями спортсменов, тренеров могут быть предусмотрены условия об обязанности спортсменов, тренеров предупреждать работодателей о расторжении трудовых договоров по их инициативе (но собственному желанию) в срок, превышающий один месяц, если нормами, утвержденными общероссийскими спортивными федерациями по соответствующим виду или видам спорта, для этих категорий спортсменов, тренеров установлены ограничения перехода (условия перехода) в другие спортивные клубы или иные физкультурно-спортивные организации, предусматривающие сроки предупреждения о переходе, превышающие один месяц. Продолжительность срока предупреждения о расторжении трудового договора по собственному желанию определяется сторонами трудового договора в соответствии с нормами, утвержденными общероссийскими спортивными федерациями по соответствующим виду или видам спорта».

В связи с получением Россией в 2007 г. права проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи были приняты так называемые *олимпийские законы*:

- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 3Ю-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 октября 2007 г. № 238-ФЗ «О Государственной корпорации по строительству олимпийских объектов и развитию города Сочи как горноклиматического курорта».

Согласно п. 1 ст. 6 Федерального закона о спорте распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, в которой определены цель, задачи и основные направления реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта.

Как видно, с принятием Федерального закона о спорте законотворческая работа не закончилась, и на сегодняшний день осталось еще много нерешенных проблем. Предстоит дальнейшее совершенствование отдельных положений Федерального закона о спорте и других нормативных правовых

актов с учетом современных потребностей нормального функционирования и эффективного развития отрасли.

В апреле 2012 г. Минспорттуризмом России одобрена Система мер по социальной защите спортсменов, тренеров и других специалистов в области физической культуры и спорта, в том числе путем усиления адресной социальной помощи выдающимся российским спортсменам, закончившим спортивную карьеру; осуществляется совместная с другими органами исполнительной и законодательной власти работа над ее реализацией. В рамках данной Системы мер предстоит разработать и принять комплекс федеральных законов, направленных, в частности, на создание дополнительных возможностей и преференций в области образования, профессиональной переподготовки и трудоустройства, медицинского обслуживания и страхования, социально-бытового обеспечения, пенсионного обеспечения и др.

Требуется совершенствование правовой статус спортивных федераций, в том числе в части оптимизации их взаимодействия с органами управления физической культурой и спортом. Основными недостатками, в сфере регулирования и управления деятельностью общероссийских и региональных спортивных федераций, влияющими на результаты выступления российских спортсменов, являются слабые управленческие возможности органов государственного управления, недостаточная скоординированность действий Минспорта России, Олимпийского комитета России и общероссийских спортивных федераций.

Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи, Комитет Совета Федерации по социальной политике, Минспорт России совместно с Комиссией по спортивному праву Ассоциации юристов России продолжают работу по анализу практики применения спортивного и сопряженного с ним законодательства, подготовке предложений по его совершенствованию, их принятию и внедрению в практику.

В настоящее время законодательство о физической культуре и спорте основывается на следующих принципах:

1. обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения;
2. единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации;

3. сочетание государственного регулирования отношений в области физической культуры и спорта с саморегулированием таких отношений субъектами физической культуры и спорта;
4. установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта;
5. запрет на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта;
6. обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
7. соблюдение международных договоров Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
8. содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите;
9. взаимодействие федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по проведению государственной политики, нормативно-правовому регулированию, оказанию государственных услуг (включая противодействие применению допинга) и управлению государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта;
10. непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам;
11. содействие развитию всех видов и составных частей спорта с учетом уникальности спорта, его социальной и образовательной функций, а также специфики его структуры, основанной на добровольной деятельности его субъектов.

Источники спортивного права

Внешнее проявление неоднородного, комплексного характера спортивного права - это также наличие разных источников, его формирующих. Источник права выступает как внешняя форма выражения и закрепления норм и правил, нормативной субстанции.

(!) Перейдите, пожалуйста, по ссылке для ознакомления с видео-материалом:

<https://www.youtube.com/watch?v=kRXITBtWXnI>

Источником спортивного права является такая его внешняя форма выражения, которая предназначена для регулирования физкультурно-спортивного движения с учетом его особенностей. Основными из них являются нормативные акты, которые различаются по уровню и виду органа (организации), издавшего акт.

Система источников спортивного права включает в себя:

- законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте (федеральный и региональный уровни);
- подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте (федеральный и региональный уровни);
- муниципальные правовые акты;
- акты российских негосударственных организаций в сфере физической культуры и спорта;
- обычаи делового оборота;
- общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- акты международных (региональных) спортивных организаций.

Нормативные документы (в действующей редакции)

1. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) .
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16 декабря 1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН) .
3. Олимпийская Хартия. М., 1996.
4. Всемирный Антидопинговый Кодекс // официальный сайт ВАДА: www.wada-ama.org
5. Международная хартия физического воспитания и спорта (Принята в г. Париже 21 ноября 1978 г. на 20-й Генеральной конференции ЮНЕСКО) // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М., 1993.
6. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (вместе с «Запрещенным списком 2005», «Стандартами выдачи разрешений на терапевтическое использование») Принята в г.Париже 19 октября 2005 г. на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО// СЗ РФ. 2007. № 24.Ст.2835.

7. Конвенция против применения допинга (заключена в г.Страсбурге 16 ноября 1989 г.) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 2.
8. Европейская спортивная хартия. Рекомендация Совета Европы № R(92)13 // www.rossport.ru
9. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий и, в частности, во время футбольных матчей (ETS №120) (заключена в г. Страсбурге 19 августа 1985г.) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 1.
10. Кодекс спортивной этики. Рекомендация Совета Европы №R(92)14// www.rossport.ru.
11. Декларация об основных принципах оказания помощи в спортивной медицине. Принята 34-й Всемирной Медицинской Ассамблеей. Лиссабон, Португалия, сентябрь/октябрь/1981 // www.med-pravo.ru.
12. Конституция Российской Федерации.
13. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 310-ФЗ «Об организации и проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//СЗ РФ. 2007. №49. Ст. 6071.
14. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 50. Ст. 6242.
15. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года. №197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1.
16. Федеральный закон от 30 октября 2007 г. № 238-ФЗ «О государственной корпорации по строительству Олимпийских объектов и развитию города Сочи как горноклиматического курорта»//СЗ РФ. 2007.№ 37. Ст. 3645.
17. Положение о Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 26 сентября 2007 г. № 1308.// СЗ РФ. 2007. №25. Ст.2176.

18. Постановление Правительства РФ от 4 января 2003 г. № 1 «Об участии Российской Федерации в деятельности Всемирного антидопингового агентства» // СЗ РФ. 2003. № 1. Ст. 137.
19. Распоряжение Правительства РФ от 6 августа 2008 г. № 1124-р «О денежном вознаграждении российским спортсменам по итогам выступлений на играх XXIX Олимпиады и XIII летних Паралимпийских играх 2008 года в г. Пекине (Китай), на XXI зимних Олимпийских играх и X зимних Паралимпийских играх 2010 года в г. Ванкувере (Канада)» // СЗ РФ. 2008. № 32. Ст. 3814.
20. Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития Физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ. 2009. № 33. Ст. 4110.
21. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 августа 2010 года № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 сентября 2010 г. № 18428) // РГ. 2010. № 222.
22. Приказ Минспорттуризма России от 27 мая 2010 года № 669 «Об утверждении Порядка материально-технического обеспечения, в том числе обеспечения спортивной экипировкой, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации за счет средств Федерального бюджета» (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июля 2010 года № 17757) // БНА федеральных органов исполнительной власти. 2010. № 30.
23. Приказ Минспорттуризма России от 4 мая 2010 года № 445 «Перечни допинговых средств и (или) методов, запрещенных к использованию в спорте» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 мая 2010 г. № 17257) // РГ. № 118. 2010.
24. Приказ Минспорттуризма РФ от 21 января 2010 года № 16 «Об утверждении Квалификационных требований к спортивным судьям по виду спорта «футбол» // СПС «КонсультантПлюс».
25. Приказ Федерального агентства по физической культуре и спорту от 22 апреля 2005 года № 162 «О мерах дисциплинарного воздействия к спортсменам – членам сборных команд Российской Федерации при прохождении ими централизованной подготовки» // СПС «КонсультантПлюс».

26. Рекомендации Росспорта России от 22 мая 2007 года №ЮА-02-10/1514 «О школах высшего спортивного мастерства» // СПС «КонсультантПлюс».
27. Решение коллегии Росспорта России от 24 октября 2006 года № 6/3 «О реестре спортивных объектов (в рамках реализации концепции реформы в системе государственного управления сферой физической культуры и спорта)» // СПС «КонсультантПлюс».
28. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 мая 2011 года №225н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников физической культуры и спорта» (зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2011 года № 11764) // РГ.2011. №117.
29. Положение о Спортивном арбитраже при ТПП РФ и Регламент Спортивного арбитража при ТПП РФ, утвержденные приказом ТПП РФ от 24 октября 2003 г. № 114 // СПС «КонсультантПлюс».
30. Федеральное отраслевое соглашение по организации Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации на 2009 – 2011 годы // СПС «КонсультантПлюс».
31. Постановление Пленума Верховного Суда России от 17 марта 2004 года № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2004. № 6.
32. Решение по делу №3А/03 от 26 декабря 2003 года Спортивного Арбитражного Суда при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата» // СПС «КонсультантПлюс».
33. Уставы и регламентные нормы международных и российских спортивных организаций.

В соответствии со ст. 4 Федерального закона о спорте законодательство о физической культуре и спорте основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из Федерального закона о спорте, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации.

Российское законодательство о физической культуре и спорте - комплексная по своему содержанию часть национального законодательства, включающая нормы прежде всего конституционного, муниципального, административного, финансового, гражданского, предпринимательского, трудового, уголовного, международного и процессуального права. Оно тесно связано с законодательством об образовании, о социальном обеспечении, о здравоохранении и др.

В зависимости от того, каким органом, организацией принят нормативный акт, определяется его юридическая сила.

Главным источником, регулирующим физическую культуру и спорт, является Конституция Российской Федерации - юридический фундамент всего действующего законодательства. Она, как уже отмечалось, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применение на всей территории страны. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции.

Сердцевину российского спортивного законодательства составляет Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Также к числу основных источников спортивного права следует отнести:

- Трудовой кодекс Российской Федерации, в частности главу 54.1 «Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров», введенную в ТК РФ Федеральным законом от 28 февраля 2008 г. № 13-ФЗ;
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 октября 2007 г. № 238-ФЗ «О Государственной корпорации по строительству олимпийских объектов и развитию города Сочи как горноклиматического курорта».

Помимо указанных, в систему источников, регулирующих физкультурно-спортивную деятельность, входят другие федеральные законы. Их можно дифференцировать на кодифицированные и некодифицированные (или текущие).

Многие вопросы физкультурно-спортивной деятельности регулируются отдельными нормами следующих кодифицированных федеральных законов:

- Гражданский кодекс Российской Федерации - часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ;
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ст. 21 и др.);

- Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ» (ст. 14,19, 23, 35, 48, 48.1, 62);
- Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ст. 41 и др.);
- Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ст. 6, 50);
- Кодекс торгового мореплавания от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ (ст. 2, 6, 23,27);
- Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ (ст. 17, 35,36 и др.);
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ст. 98 и др.);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ст. 38);
- Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ст. 148, 149,217, 275.1 и др.);
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ст. 3.5, 3.11,3.12, 4.5,6.18, 8.13, 14.151, 20.20, 28.3, 28.7, 29.6 и др.);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ст. 184 и др.).

Существует достаточно широкий круг текущих федеральных законов, входящих в орбиту спортивного законодательства. Они носят комплексный характер и включают в себя нормы разных отраслей права. Эти законы, обеспечивая регулирование отношений в какой-то определенной сфере общественной жизни, в отдельных нормах затрагивают и отношения, складывающиеся в области физической культуры и спорта.

К числу федеральных законов, регулирующих те или иные общественные отношения, складывающиеся в сфере физической культуры и спорта, следует отнести:

- Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией»;

- Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»;
- Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».

Естественно, нормы, регулирующие физическую культуру и спорт, содержатся не только в федеральных законах, но и в подзаконных актах - указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ, актах министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, которые также играют важную роль в регулировании физкультурно-спортивной деятельности.

В качестве примеров можно сослаться на следующие документы:

- указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. № 1058 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта»;
- постановление Правительства РФ от 11 января 2006 г. № 7 «О Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»;

- распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации»;
- приказ Минспорттуризма России от 13 мая 2009 г. № 293 «Об утверждении Порядка проведения обязательного допингового контроля»;
- приказ министра обороны РФ от 21 апреля 2009 г. № 200 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 9 августа 2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий».

Поскольку Россия по своему государственному устройству является федерацией, и так как Конституция РФ относит регулирование вопросов физической культуры и спорта к совместному ведению РФ и ее субъектов (подп. «е» п. 1 ст. 72 Конституции РФ), то помимо актов федерального уровня в систему источников, регулирующих физическую культуру и спорт, входят и акты субъектов Российской Федерации. Иерархия их по юридической силе в основном идентична федеральной.

Примеры региональных законов о физкультуре и спорте:

- Закон г. Москвы от 15 июля 2009 г. № 27 «О физической культуре и спорте в городе Москве»;
- Закон Московской области от 8 февраля 2002 г. № 3/2002-03 « О детско-юношеском спорте в Московской области»;
- Закон Санкт-Петербурга от 14 декабря 2009 г. № 532-105 «Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта».

В качестве примеров региональных законов, регулирующих некоторые общественные отношения, складывающиеся в сфере физической культуры и спорта и входящие в орбиту спортивного права, можно привести:

- Закон г. Москвы от 30 сентября 2009 г. № 39 «О молодежи»;
- Закон г. Москвы от 7 апреля 1999 г. № 16 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Москве».

Примером региональных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере физической культуры и спорта, являются:

- постановление Правительства Москвы от 14 августа 2007 г. № 707-ПП «Об утверждении Положения о Департаменте физической культуры и спорта города Москвы» и т.д.

В соответствии со ст. 4 Федерального закона о спорте федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержание нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта, не могут противоречить Федеральному закону о спорте.

Также в соответствии со ст. 4 Федерального закона о спорте по вопросам деятельности в области физической культуры и спорта принимаются муниципальные правовые акты, которые не могут противоречить Федеральному закону о спорте.

Статья 16 Федерального закона о спорте предоставляет общероссийским спортивным федерациям широкий перечень прав и обязанностей по подготовке и проведению спортивных мероприятий, по разработке локальных актов, утверждению правил и норм по отдельным видам спорта

Таким образом, в сфере физической культуры и спорта находят широкое применение нормативные акты российских организаций физкультурно-спортивной сферы. Такие акты регулируют отношения на уровне самих организаций и принимаются их учредителями либо самими организациями. Это учредительные документы спортивных организаций, так называемые регламентные акты спортивных федераций, лиг, локальные нормативные акты спортивных клубов и других физкультурно-спортивных организаций и т.д. Эти акты относятся к сфере так называемого «мягкого права».

Например, в области футбола действуют:

- Устав Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз», утвержденный Учредительной конференцией 8 февраля 1992 г.;
- Регламент РФС по статусу и переходам (трансферу) футболистов, утвержденный постановлением Исполкома Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» № 141/4 от 5 марта 2011 г.

- Дисциплинарный регламент РФС, утвержденный постановлением Бюро Исполкома Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» № 65/2 от 23 декабря 2010 г.

Процесс проведения соревнований, трансферные отношения, разрешение спортивных споров и другие сугубо спортивные отношения регулируются главным образом федерациями (союзами, ассоциациями, лигами) по видам спорта, в том числе и путем принятия соответствующих актов. С одной стороны, это необходимо для выработки наиболее оптимальных правил поведения с учетом специфики спортивной деятельности, дифференциации по видам спорта и категориям соревнований, а с другой - иногда возникают проблемы, связанные с практически ничем не ограниченной свободой деятельности спортивных федераций и других организаций спортивной сферы.

Кроме нормативных актов к источникам спортивного права следует отнести обычаи делового оборота, применяемые исключительно в сфере спортивного предпринимательства. Согласно ст. 5 ГК РФ «обычай делового оборота признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе». Не подлежат применению лишь такие обычаи, которые противоречат обязательным для участников предпринимательской деятельности положениям законодательства или договору.

Обычаи делового оборота применяются наряду с законодательством и заполняют его пробелы. Юридическое значение обычаев состоит в том, что они по очередности применения находятся после нормативных правовых актов и договора.

Наряду с национальными законами и иными нормативными правовыми актами важными источниками спортивного права являются международные договоры. Они являются результатом согласования воли различных государств, принимающих в них участие. Иными словами, договоры представляют собой соглашения государств относительно содержания договорных норм (то есть текста договора) и признания таких норм в качестве юридически обязательных (или рекомендательных) для государств - участников договора. Международные договоры в области спортивного права регулируют правоотношения главным образом с участием юридических и физических лиц - субъектов внутреннего права (спортсменов, спортивных организаций и т.д.), но обязательства по договору возлагаются на государства, участвующие в нем, которые несут ответственность за приведение своего внутреннего права в соответствие со своими международными обязательствами.

Конституция РФ предусматривает, что международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. В соответствии с п. 4 ст. 15 Конституции РФ, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила международного договора. В развитие этой нормы Конституции в ст. 4 Федерального закона о спорте говорится: если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральным законом о спорте, то применяются правила международного договора Российской Федерации.

Основу регулирования международных отношений, возникающих в сфере спортивного движения, составляют нормы общего международного права, включая общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры общего характера.

Что касается общепризнанных принципов и норм международного права, то они содержатся в уставах Организации Объединенных Наций, декларациях и резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН, документах других международных организаций по наиболее общим и глобальным вопросам международного правопорядка, многосторонних договорах (конвенциях), решениях Международного суда. Нормы общего международного права регламентируют сотрудничество государств в различных сферах международных отношений, и действие ряда таких норм распространяется в том числе на сферу спортивного движения.

Вместе с тем одних норм общего международного права недостаточно для регулирования взаимоотношений государств и других субъектов, возникающих в сфере спортивного движения. Этим целям служат специальные нормы, содержащиеся в договорах, посвященных непосредственно спортивной сфере. Такие международные договоры могут быть двусторонними и многосторонними, региональными и универсальными.

Двусторонние договоры заключаются только двумя государствами и действуют исключительно в их взаимных отношениях. К ним, например, относятся:

- Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Мексиканских Соединенных Штатов о сотрудничестве в области культуры, образования и спорта (Мехико, 20 мая 1996 г.):
- Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Лаосской Народно-Демократической Республики о культурном и научном сотрудничестве (Москва, 9 марта 1994 г.):

- Протокол между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Сан-Марино о сотрудничестве в области культуры, образования, спорта, туризма и торгово-экономической деятельности (Москва, 19 февраля 2002 г.).

В многосторонних договорах (конвенциях) участвуют несколько государств, принимающих взаимные обязательства. Чем шире круг государств-участников, тем выше эффективность применения заложенных в договоре норм и принципов. В их ряду, например:

- Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности футбольных матчей ETS № 120 (Страсбург, 19 августа 1985 г.);
- Международная конвенция против апартеида в спорте (Нью-Йорк, 10 мая 1980 г.)

К региональным относятся договоры, которые приняты и действуют в пределах одного региона, как правило, в рамках региональной интеграционной группировки государств. Примером регионального международного договора в сфере спортивного движения является конвенция против применения допинга ETS № 135 (Страсбург, 16 ноября 1989 г.).

Универсальные договоры включают в состав государств-участников государства, принадлежащие к различным регионам земного шара, к различным социально-политическим и правовым системам. Признак универсальности позволяет резко расширить круг субъектов, участвующих в таких договорах, поскольку не предполагает введения каких-либо ограничителей территориального или иного характера. Таким договором, например, является Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (Париж 19 октября 2005 г.).

Особую группу источников спортивного права составляют международные межведомственные соглашения-декларации в сфере спорта, документы межгосударственных конференций и т.п., положения которых носят главным образом рекомендательный характер и порождают морально-политические обязательства. Положения этих документов относятся к нормам так называемого «мягкого права». Среди них есть универсальные, например Международная хартия физического воспитания и спорта (Париж, 21 ноября 1978 г.) региональные, например Спортивная хартия Европы (Родос, 14-15 мая 1992 г.), Европейский манифест «Молодые люди и спорт» (Лиссабон. 17-18 мая 1995 г.); Рекомендация Европейского совета «Молодежь и спорт высших достижений» (№ 1292, 1996 г.); Декларация «Спорт, терпимость и чистая игра» (Амстердам, 11 апреля 1996 г.). С содержащимися в этих

документах международными рекомендациями субъекты спортивного права при осуществлении спортивной деятельности должны считаться и исполнять их по доброй воле.

Важным регулятором отношений в области физической культуры и спорта являются этические нормы. Так, поведение участников спортивного движения, в том числе спортивных организаций, их руководителей, менеджеров, спортсменов, тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов, спортивных врачей, спортивных судей, спортивных болельщиков и зрителей, представителей спортивных властей, должно помимо прочего определяться социальными нормами и правилами профессиональной этики. Например, в соответствии с ч. 2. ст. 24 Федерального закона о спорте одна из обязанностей спортсменов - соблюдать этические нормы в области спорта.

В 1995 г. в Лозанне (Швейцария) состоялась первая Международная конференция по спорту и окружающей среде. Ее организаторами были МОК и ООН в рамках Программы по охране окружающей среды (ЮНЕП), на этой конференции 120 делегатов представляли разные страны, структуры ООН, неправительственные организации пяти континентов, промышленный сектор и олимпийскую семью.

На конференции было отмечено, что 3 млрд. человек, то есть около половины человечества, проживают на урбанизированных территориях, и ежедневно эта цифра увеличивается примерно на 160 тыс. При этом более 1 млрд. человек из городского населения проживают в условиях угрожающих здоровью уровней воздушных загрязнений, что для тех, кто активно занимается спортом, особенно опасно.

В связи с этим Комиссия по спорту Евросоюза запланировала принятие Кодекса устойчивого развития в спорте, причиной разработки которого стала необходимость гарантировать возможно большему числу людей такие оптимальные условия для занятий спортом, которые были бы им полезны. Речь идет в первую очередь о сохранении чистой и здоровой окружающей среды.

Взаимоотношение спорта и окружающей среды в рамках потребности устойчивого развития определены Международным олимпийским комитетом в документе Agenda 21. В нем спорт рассматривается как одна из возможностей отыскания путей и основ, гарантирующих защиту окружающей среды.

В свете этого специалисты Всероссийского научно-исследовательского института физической культуры и спорта совместно с представителями Федерации парусного спорта России разработали Кодекс поведения

спортсменов во время проведения тренировок и соревнований по парусному спорту, подготовке материальной части при организации отдыха в естественной природной среде.

В 2010 г. Общероссийская общественная организация «Российский футбольный союз», 1) стремясь обеспечить благополучие и процветание российского футбола; 2) утверждая, что все субъекты футбола обязаны соблюдать нормы и правила ФИФА, УЕФА, РФС, а также принципы честной игры, лояльности, целостности футбола и спортивного духа;

3) устанавливая, что РФС пропагандирует дружеские и партнерские отношения между своими членами, клубами, официальными лицами, игроками и иными субъектами футбола, содействует мирному разрешению любых внутренних споров, которые могут возникнуть между ними, путем переговоров; 4) отвергая всякое проявление грубости, хамства, расовой дискриминации, хулиганства на футбольном поле и за его пределами, презирая и отрицая бесчестные способы состязаний (договорные матчи, подкуп судей, применение методов устрашения к судье и сопернику, использование запрещенных предметов и др.), постановлением Бюро Исполнительного комитета РФС от 27 июля 2010 г. № 63/4-1 утвердила Регламент Российского футбольного союза по этике (далее - Регламент).

Регламент разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РФС, Этическим кодексом и иными документами ФИФА и содержит перечень основных правил поведения и требований к субъектам футбола, основанных на общепризнанных нравственных принципах, а также устанавливает порядок деятельности Комитета РФС по этике, определяет его компетенцию по рассмотрению нарушений указанных норм и применению санкций.

В 1985 г. министрами Европы, ответственными за спорт, принят Кодекс спортивной этики «Справедливая игра - путь к победе». В основные принципы кодекса заложены соображения этического характера, направленные на соблюдение справедливой игры, которые являются неотъемлемой частью всей спортивной деятельности, спортивной политики, политики управления и применяются во всех сферах как рекреационной, так и спортивной деятельности. Кодекс обеспечивает прочную этическую основу для борьбы с отрицательными проявлениями в современном обществе, которые подрывают традиционную основу спорта - основу, построенную на справедливой игре, товариществе.

Положения этических кодексов и других аналогичных документов, как правило, не являются императивными и носят главным образом рекомендательный характер. Однако отказ следовать их нормам, помимо

прочего, может нанести серьезный ущерб имиджу спортсмена, тренера, судьи, спортивной организации, другого субъекта спортивной сферы, даже государства, и стать куда более болезненным, чем меры юридической ответственности.

В современном праве активно идет процесс развития его структуры, систематизации действующих норм в целях фиксации наличия норм, уточнения их содержания, устранения несогласованности между ними, восполнения пробелов, обновления или создания новых норм. Немаловажна в этом процессе и роль спортивного права.

Надо признать, что на сегодняшний день действующая нормативная база не успевает за изменениями, происходящими в реальной жизни. Более того, ее несовершенство в ряде случаев служит тормозом позитивных процессов. Нормативные правовые акты административного, трудового, финансового, хозяйственного, уголовного права, права социального обеспечения и других отраслей оставляют нерешенными ряд проблем, существовавших ранее и постоянно возникающих в связи с появлением новых форм физкультурно-спортивной деятельности. Совершенно очевидно, что дальнейшее эффективное развитие спорта и физической культуры в России невозможно без совершенствования правового и нормативного обеспечения.

Физиология спорта

Физиология спорта изучает функции организма человека и механизмы их регуляции при тренировочных и состязательных упражнениях.

Её основные задачи:

1. Физиологическая характеристика различных видов спортивной деятельности и состояний организма человека в процессе тренировочных занятий или соревнований на основе изучения механизмов адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам различной направленности.
2. Изучение физиологических механизмов формирования двигательных навыков и развития физических качеств, а также их обусловленность генетическими и средовыми факторами.
3. Обоснование физиологических закономерностей спортивной тренировки, дозирования физических нагрузок и оптимизации спортивной деятельности.
4. Выяснение физиологических особенностей жизнедеятельности организма человека в зависимости от пола, возраста и особых условий внешней среды при занятиях физической культурой и спортом.

5. Обоснование занятий массовыми формами оздоровительной физической культуры с учетом влияния физических упражнений на здоровье человека.

Физиология спорта широко привлекает данные различных медицинских дисциплин, а также психологии, педагогики и ряда других наук. Она пользуется современными научными неинвазивными методами исследований, позволяющими раскрыть функции и механизмы регуляции деятельности организма человека при занятиях физической культурой и спортом.

(!) Перейдите, пожалуйста, по ссылке для ознакомления с видео-материалом:

<https://www.youtube.com/watch?v=gXG8aFfH8S0>

Физиология спорта включает в себя две относительно самостоятельные и вместе с тем связанные между собой части. Содержанием первой – **общей спортивной физиологии** - являются физиологические основы адаптации к физическим нагрузкам и резервные возможности организма, функциональные изменения и состояния организма при спортивной деятельности, а также физическая работоспособность спортсмена и физиологические основы утомления и восстановления в спорте. Вторая часть - **частная спортивная физиология** - включает в себя физиологическую классификацию физических упражнений, механизмы и закономерности формирования и развития двигательных качеств и навыков, спортивную работоспособность в особых условиях внешней среды, физиологические особенности тренировки женщин и детей разного возраста, физиологические основы массовых форм оздоровительной физической культуры.

Одной из важных задач физиологии спорта является научное обоснование, разработка и реализация мероприятий, обеспечивающих достижение высоких спортивных результатов и сохранения здоровья спортсменов. Следовательно, **физиология спорта — наука прикладная и в основном профилактическая**, так как, исследуя и учитывая резервные возможности организма человека, она обосновывает пути и средства повышения работоспособности, ускорения восстановительных процессов, предупреждения переутомления, перенапряжения и патологических сдвигов функций организма, а также профилактику возникновения различных заболеваний.

Теоретические предпосылки для возникновения и развития физиологии спорта были созданы фундаментальными работами И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Н.Е. Введенского, А.А. Ухтомского, И.С. Бериташвили, К.М. Быкова и др. Однако систематическое изучение физиологических основ физической культуры и спорта началось значительно позже. Особенно большая заслуга в создании этого раздела физиологии принадлежит Л.А. Орбели и его ученику А.Н. Крестовникову, и оно неразрывно связано со становлением и развитием Академии физической культуры им. П.Ф. Лесгафта и ее кафедры физиологии - первой подобной кафедры среди физкультурных вузов страны. Особенностью деятельности кафедры физиологии явилось создание при ней научных лабораторий по основным разделам физиологии спорта.

Выполненные исследования в этих лабораториях позволили получить новые данные по спортивной биоэнергетике и осуществить классификацию спортивных упражнений с учетом их энергетической характеристики (А.Б. Гандельсман); была разработана методика неинвазивного определения композиции скелетных мышц и вскрыты механизмы развития двигательного навыка (Н.В. Зимкин); выявлен феномен синхронизации потенциалов на электромиограммах при утомлении (Е.К. Жуков); определены особенности сосудистых реакций у спортсменов различных специализаций (В.В. Васильева); создана оригинальная методика регистрации электроэнцефалограмм непосредственно в процессе высокоинтенсивной мышечной работы и впервые исследованы корковые механизмы регуляции движений спортсменов (Е.Б. Сологуб); изучены эмоции соревновательной деятельности (С.А. Разумов); развито представление о физиологических резервах спортсмена (А.С. Мозжухин); обосновано учение о функциональной системе адаптации спортсменов (А.С. Солодков) и др.

В дальнейшем изучение различных проблем физиологии спорта в нашей стране существенно расширялось и углублялось, но при этом в большинстве случаев использовались методические подходы, разработанные на кафедре физиологии ИФК им. П.Ф. Лесгафта. В настоящее время исследования ведутся во всех учебных и научно-исследовательских институтах физической культуры, во многих университетах, медицинских и педагогических вузах. Изучаются роль и значение всех физиологических систем организма при мышечной деятельности, а также приоритетные для физиологии спорта проблемы: адаптация к физическим нагрузкам, работоспособность, утомление и восстановление спортсменов, функциональные резервы организма и др.

В последние годы развивается новое направление физиологии спорта, связанное с разработкой спортивной генетики и рассматривающее

особенности наследственных влияний и тренируемости различных физиологических показателей и физических качеств и, в первую очередь, роли врожденных индивидуально-типологических особенностей организма для спортивной ориентации, отбора и прогнозирования достижений в спорте.

Благоприятные изменения, происходящие в организме, и в частности, в сердечно-сосудистой системе при занятиях физической культурой и спортом - очевидны. Однако далеко не все вопросы этого раздела спортивной кардиологии решены, и изучение функциональных сдвигов нельзя считать законченным. Требуется дальнейшего исследования возможность развития патологических изменений в сердце (патологическое спортивное сердце, по Г.Ф. Лангу), которые могут возникнуть прежде всего вследствие чрезмерных тренировочных нагрузок, превышающих возможности конкретного спортсмена.

До настоящего времени отсутствуют данные, касающиеся эффективности разных сочетаний темпа движений и частоты дыхания в различных видах спорта, а также о характере и степени произвольных коррекций внешнего дыхания.

До сих пор остается спорным вопрос о длительности восстановления после напряженных тренировочных и соревновательных нагрузок.

Основная задача спортивной физиологии – понимание механизма адаптации к различным упражнениям.

Для этого описываются изменения в функциях органов и систем, которые возникают в ходе тренировок. Эти знания дают возможность повысить функциональные возможности атлетов.

Спортсмены сегодня выполняют упражнения на пределе возможностей, что несёт определённую угрозу для их здоровья и жизни. Поэтому спортивная физиология должна дать количественную характеристику физиологических реакций организма для разных видов спорта.

Также необходимо выявить общие физиологические черты различных видов спорта. Для решения этой задачи тренеры и медики опираются на понятие энергетической стоимости, которая является важнейшей характеристикой упражнения.

Другая задача – понять особенности приспособления организма к различным внешним условиям. В том числе изучается проблема акклиматизации спортсменов. Только так можно правильно рассчитать влияние среды и спланировать нагрузки.

Функциональное состояние спортсмена

Важнейшим критерием для понимания уровня подготовки спортсмена и его здоровья является понятие функционального состояния спортсмена. Это совокупность характеристик физиологических и психофизиологических процессов, которые определяют особенности поведения атлета.

Другим важным понятием в тренерской работе является работоспособность. Это один из основных элементов достижения результата.

Под физической работоспособностью понимают способность человека выполнять в определённых параметрах и конкретных условиях профессиональную деятельность. Производительность труда определяется временем выполнения отдельных физических упражнений.

Для решения данных задач тренеры и медики сравнивают физиологические показатели в условиях покоя, а также при стандартных и предельных физических нагрузках.

(!) Перейдите, пожалуйста, по ссылке для ознакомления с видео-материалом:

<https://www.youtube.com/watch?v=mQtiwIRsKqc>

Показатели работоспособности спортсмена

Работоспособность оценивают по критериям профессиональной деятельности и состоянию функций организма. По-другому их можно назвать прямыми и косвенными показателями работоспособности спортсмена.

Прямые показатели у спортсменов позволяют оценивать их деятельность с количественной стороны. Тогда изучаются метры, секунды, килограммы. Если речь идёт о качественной стороне вопроса, то говорят о надёжности и точности выполнения конкретных физических упражнений. С этой точки зрения все методики исследования прямых показателей обычно подразделяют на количественные, качественные и комбинированные.

С помощью комбинированных методик можно оценивать производительность, надёжность и точность выполненной работы.

К косвенным критериям обычно относят клинико-физиологические, биохимические и психофизиологические показатели, которые характеризуют изменения функций организма в процессе работы.

Сегодня существует развитая теория адаптации работоспособности. Ее рассматривают как динамический процесс взаимосвязи и взаимодействия организма и внешней среды. В этой связи можно выделить такие понятия:

предстартовые состояния, разминку, вработывание, устойчивое (истинное и условное) состояние, утомление и восстановление. Добавим, что когда тренировочный процесс построен грамотно, то в организме формируется состояние тренированности. Происходит повышение механизмов регуляции, увеличение физиологических резервов, растёт устойчивость к интенсивным нагрузкам. При этом возможности тренирующегося закрепляются на новом уровне, обеспечивая стабильное повышение результатов.

Как исследуют здоровье спортсменов

Спортивная физиология имеет в своём арсенале много различных методов исследования спортсменов. Основой тренерской работы является выполнение трёх видов контроля – оперативного, текущего и этапного. Как исследуют здоровье спортсменов на различных этапах?

Оперативный контроль проводится непосредственно на тренировочном занятии. Выясняется реакция организма на выполняемую работу. В этом случае возможно оперативно изменить выполняемое задание. Цель такого подхода — установить стабильность и эффективность действия в комбинациях различной длительности и интенсивности, следующих одна за другой.

Текущий контроль помогает выявить состояние организма в микроцикле занятий. Это способствует планомерному выполнению поставленной цели. Данный вид контроля предполагает регистрацию выполненной работы, если в одном тренировочном микроцикле более двух занятий.

Оценить динамику и эффективность тренировочного процесса можно с помощью этапного контроля. Эти изменения нужно рассматривать с самых разных сторон: физической, технической, функциональной, психологической. Как правило, при этом подходе показатели обследуемого атлета сравниваются с результатами сильнейших спортсменов мира.

(!) Перейдите, пожалуйста, по ссылке для ознакомления с видео-материалом:

<https://www.youtube.com/watch?v=yhwgs08WSeU>

Особенно важен этапный контроль, он включает в себя множество мероприятий:

- врачебное обследование,
- антропометрическое обследование,
- рентгеноскопию,

- анализы мочи и крови,
- тестирование общей работоспособности,
- определение максимального потребления кислорода,
- определение максимальной анаэробной мощности,
- электрокардиографию.

Также тестируется технико-тактическая подготовленность, проводится расчёт и анализ тренировочной нагрузки за прошедший этап.

Для оценки двигательной активности и психического состояния может применяться мейгокинестическая диагностика (тест «линеограмма» Э.Мира-и-Лопес). Эта методика основана на зависимости моторных функций и структуры психологических процессов.

Точность движения можно определить с помощью кинематометра Жуковского по методике Е.П. Ильина. Она работает благодаря взаимосвязи точности в простейшем движении и сложнокоординированного навыка.

Формы психологического воздействия тренера на спортсменов в командных видах спорта

Управление поведением и деятельностью спортсменов на уровне формальной структуры осуществляет тренер. Он является тем человеком, в руках которого сосредоточено официальное руководство спортивным коллективом. Деятельность тренера как официального руководителя команды довольно многогранна.

Успех спортивной команды во многом обусловлен стилем руководства со стороны тренера. Широта взглядов, уровень знаний, навыков, умений, авторитет, любовь к своему виду спорта и воспитание настойчивости, умение сплотить дружный коллектив, разобраться в психологии спортсмена, решительность, требовательность, самокритичность, принципиальность - вот неполный перечень качеств, какими должен обладать тренер-педагог.

Авторитет тренера неотделим от всей его деятельности, знаний теории и практики спорта, высокой требовательности и т.п. Полноценные взаимоотношения между тренером и командой строятся на обоюдном уважении, доверии и дружбе. При решении всех вопросов, касающихся команды и ее членов, между тренером и спортсменами необходим тесный контакт. Однако при окончательном решении той или иной проблемы основная роль принадлежит тренеру. Хороший тренер всегда требователен и принципиален в первую очередь к самому себе, самокритично относится ко

всей своей работе. Он должен быть новатором, уметь видеть все передовое в методике, тактике, чтобы не копировать, а творчески применять их в работе.

Выбор тренера - один из очень важных вопросов в создании дружного, сплоченного спортивного коллектива.

При решении этого вопроса большую роль играют организаторские способности дружного, сплоченного спортивного коллектива. При решении этого вопроса большую роль играют организаторские способности тренера.

Человек, не обладающий ими, даже если он большой знаток своего дела, не сможет стать тренером.

Особенно важно, чтобы тренер наряду со своими специальными знаниями и способностями был хорошо эрудирован в вопросах психологии личности и спортивной деятельности, обладал бы не только теоретическими знаниями в этой важной для его профессии области, но и умел вникать в психологию руководимых им спортсменов, всего спортивного коллектива. Степень эффективности руководства тренера зависит от умения оценить особенности психических состояний каждого спортсмена при его взаимодействии с партнером и противником, умения своевременно и правильно устранить причины, ведущие к неудачам или конфликтам.

Успешность коллективной деятельности спортивной команды во многом зависит как от характера сложившихся взаимоотношений между тренером и членами коллектива, так и от стиля и формы его руководства. Необходимым условием эффективности спортивной деятельности, высокой сплочённости команды является демократический тип управления и организации со стороны тренера. Авторитарное управление командой, когда вопросы выбора стратегии и тактики командных действий, организационные и методические вопросы решаются без учета мнения команды, не только не обеспечивает сплоченности спортивного коллектива, но и приводит к худшей спортивной результативности.

Большое значение в работе тренера имеет сдержанность во внешнем проявлении собственных эмоциональных, состояний и переживании астенического характера. Во время соревнований спортсмен особенно восприимчив ко всем внешним влияниям, и вид удрученного тренера способен вызывать совсем нежелательные реакции членов команды, участников состязаний и др.

Все своим внешним видом, формами обращения со спортсменами тренер должен поддерживать их уверенность в своих силах и волю к победе. Это важное требование предполагает наличие у тренера способности управлять

своими собственными эмоциональными состояниями в целях оказания должного психологического воздействия на спортивный коллектив.

Существует несколько причин, дающих объяснение тому, что большинство тренеров авторитарны в своей деятельности.

1. Особенность восприятия тренером своей роли основана на авторитете и поведении, отражающем авторитарность.
2. Высокая потребность управлять действиями других была причиной тому, что они выбрали спортивную деятельность для удовлетворения этой потребности.
3. Лидерство и руководство в стрессовых ситуациях, характерные для спортивной деятельности, требуют, по-видимому, достаточно жесткого контроля за поведением спортсменов.
4. Некоторые спортсмены, привыкшие подчиняться авторитету, ожидают от тренера доминирующего поведения. Поэтому тренеры нередко ведут себя именно так, чтобы удовлетворить потребности спортсменов.

Можно отметить следующие преимущества доминирующего поведения тренера:

1. Неуверенный в себе спортсмен будет чувствовать себя увереннее и спокойнее в стрессовых ситуациях.
2. Агрессивность, вызванная авторитарностью, направлена не на тренера, а на борьбу с соперниками или способствует более активным действиям спортсмена.
3. Авторитарное поведение тренера может действительно соответствовать потребностям спортсмена, и в этом случае он выступит лучше обычного.

Однако среди тренеров, добившихся успеха, встречаются и демократичные по стилю поведения. Они добиваются успеха по следующим причинам.

1. Менее авторитарный тренер более доступен спортсменам. Его воспитанники свободно чувствуют себя с ним и охотнее общаются. Поэтому тренер сможет лучше знать об их опасениях, проблемах и возможных разочарованиях и тем самым предотвратить раскол в команде.
2. Спортсмены имеют возможность проявлять инициативу и самостоятельность, достичь определенной независимости в стрессовых ситуациях.
3. Если тренеру удастся передать часть ответственности за принимаемые решения спортсменам, и они начинают чувствовать свой авторитет, то это способствует формированию у них более эмоционально зрелого поведения.

4. Спортсмены, действия которых чрезмерно не ограничивает авторитарный тренер, могут принимать более гибкие тактические решения.

5. Более гибкий тренер, в отличие от авторитарного, не примет авторитарных претензий и заявлений со стороны других.

6. Авторитарного тренера отличает большая нетерпеливость и фанатизм. Более гибкий тренер готов принять других людей такими, какие они на самом деле, оценить их положительные и отрицательные стороны, уважать свое и чужое мнение.

Психологи, занимающиеся проблемами управления в области промышленности и преподавания, предложили несколько методов сочетания авторитарного и демократического поведения со стороны руководителя. Они рекомендуют более гибкий подход в ситуациях, требующих взаимодействия группы и лидера. Преподаватель в спорте, по мнению американского психолога М. Мосстона, должен начинать с авторитарного подхода – «делай, как тебе говорят». Когда спортсмены освоят и примут эту модель, ответственность за принятие некоторых решений может быть возложена на них.

Далее Мосстон предлагает разрешить спортсменам самим составлять индивидуальный план тренировок с учетом их возможностей.

И, наконец, Мосстон рекомендует подвести спортсмена к этапу, который он называет «управляемым самопознанием», – метод Сократа, при котором ученик путем ответа на вопросы открывает для себя принципы и основы, способствующие совершенствованию мастерства. В качестве примера подобного самопознания Мосстон приводит описание групповой дискуссии баскетболистов, в которой они «открыли» для себя тактику быстрого прорыва.

Воздействие тренера на сознание и волю спортсменов может осуществляться в форме проявления внимания к ним, просьбы, требования, убеждения, внушения и др.

Проявление внимания

Существенным моментом общения тренера со спортсменом на групповых тренировочных занятиях является проявление внимания к каждому. Если тренер видит спортсмена, но не проявляет к нему внимания, то спортсмену кажется, что он лишь фон для тренера, не воспринимается им как отдельная личность, что тренер безразличен к его успехам. Пока обращенное к спортсмену слово, жест, легкий кивок, улыбка не покажут ученику, что его видят, спортсмен чувствует себя на тренировке обезличенным. Такое положение как бы освобождает его от необходимости вести себя

дисциплинированно. Больше того, нарушение дисциплины может быть следствием протеста спортсмена против невнимания к нему тренера, может быть способом, с помощью которого он хочет привлечь к себе внимание.

Поэтому тренер должен стремиться к тому, чтобы каждый ученик чувствовал на занятии, что он находится в поле внимания тренера. Множество контактов-обращений создает у учащегося впечатление постоянного контроля над ним. При этом важно, чтобы тренер в начале знакомства с новичками не путал их имена и фамилии.

Учитывая поощрительную функцию внимания, преднамеренное его отсутствие может использоваться как мера наказания за плохое поведение и проявление лени на занятии. Например, при опросе тренер может каждый раз как бы не замечать провинившегося спортсмена.

Просьба как форма воздействия на ученика может использоваться в том случае, когда тренер не хочет из педагогических соображений придавать общению официальный характер. Ученику льстит, что вместо требования используется форма обращения, в которой проявляется некоторый момент зависимости тренера от ученика. Это сразу меняет отношение ученика к воздействию тренера: ему хочется показать, что и он что-то значит в возникшей ситуации.

Требование является жестким воздействием. Его использование обусловлено более высоким статусом тренера. Надо учитывать, что смысл ряда требований тренер должен аргументировать.

Конечный эффект всякого индивидуального воздействия на спортсмена - в педагогических либо психологических и психотерапевтических целях - определяется не только личностными качествами этого спортсмена, но в большей степени качествами его непосредственного окружения. Если спортсмен упорно отклоняется от определенного задания тренера, то причина может заключаться в отрицательном отношении к занятиям авторитетного члена этой команды или спортсменов из других видов спорта, чье мнение по какой-то причине значимо для данного индивида.

(!) Перейдите, пожалуйста, по ссылке для ознакомления с видео-материалом:

<https://www.youtube.com/watch?v=74qN9Q1gKus>

Каждое требование может быть аргументировано по-разному в зависимости от обстоятельств. Все зависит от творчества, выдумки тренера. При этом следует учитывать, что:

- 1) аргументация не должна превращаться в постоянное чтение морали, назидание;
- 2) аргумент, хотя и может быть заготовлен тренером, для спортсменов должен выглядеть экспромтом, поэтому нельзя повторять уже раз высказанную аргументацию;
- 3) строя аргументацию, необходимо учитывать возрастные и половые особенности своих учеников.

К сожалению, очень хороший человек не бывает выдающимся тренером. Тренер должен быть жестким и требовательным.

Убеждение. Его основой служит разъяснение причинно-следственных связей и отношений, выделение социальной и личностной значимости решения того или иного вопроса. Убеждать можно не только словом, но и делом, личным примером. В психологическом отношении убеждение наиболее надежно.

Чтобы переубедить спортсменов в чем-то и не толкать их при этом к конфликту, всегда начинайте разрешение спорного вопроса, неудачного поведения с похвалы, с тезисов, с которыми они согласны, и только найдя общий язык, приступайте к разбору конфликтной ситуации, спорного вопроса.

(!) Перейдите, пожалуйста, по ссылке для ознакомления с видео-материалом:

<https://www.youtube.com/watch?v=jTYT8UvL3vQ>

Внушение - это психологическое воздействие одного человека на другого (или одного человека на группу лиц, или наоборот), которое осуществляется с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики и т.п.) и отличается сниженной аргументацией.

Внушение адресовано не к разуму и логике, а к чувствам. Спортсмены при внушении верят в те доводы, которые высказываются тренером даже бездоказательно. В этом случае они ориентируются не столько на содержание внушения, сколько на его форму и источник, то есть на то лицо, которое дает советы или указания. Внушение, принимаемое спортсменами, становится их внутренней установкой, которая направляет, регулирует и стимулирует их психическую и физическую активность.

Характерной особенностью непреднамеренного внушения является то, что внушающий человек может сам этого не подозревать.

Преднамеренное внушение характеризуется наличием конкретной цели: тренер знает, что и кому он хочет внушить. В зависимости от особенностей спортсмена внушающий подбирает наиболее эффективный в данной ситуации прием.

По содержанию того, что внушается, выделяют специфическое и неспецифическое внушения. Первое связано с конкретными мыслями, действиями и поступками, второе - с теми или иными психическими состояниями, хорошим или плохим настроением, эмоциональным подъемом или спадом и т.п.

По способу воздействия внушения делятся на прямое (открытое) и косвенное (закрытое).

Первое характеризуется открытостью цели внушения и прямой направленностью на конкретного спортсмена. Второе обладает свойством опосредованного воздействия. Можно, например, сказать спортсмену, что какой-то сильный спортсмен проиграл относительно слабому спортсмену. В этом высказывании будет скрыто присутствовать внушение, что данный ученик в состоянии обыграть этого сильного спортсмена. Отрицательная сторона внушения подобного типа будет в том случае, когда ученику предстоит встреча со слабым спортсменом, обыгравшим до этого сильного противника. Такое сообщение может вызвать у спортсмена неуверенность в своих силах.

Условия успешности прямого внушения. Поскольку при внушении общение происходит как минимум между двумя людьми - внушающим (суггестером) и внушаемым (суггерентом), успех этого процесса зависит, прежде всего, от особенностей того и другого.

Внушение протекает более успешно, если тренер обладает авторитетом и высоким социальным статусом. Способствует успешному внушению доброжелательное отношение тренера к спортсмену. Следует также учитывать, что возбужденное, эмоционально приподнятое состояние способствует положительному внушению. Кроме того, тренер должен чувствовать психологическое превосходство над спортсменом. От этого во многом зависит уверенность тренера в достижении цели внушения. Уверенность/неуверенность тренера при внушении сказывается в интонации голоса, мимике и т.д. и через них передается внушаемому спортсмену.

Успешность внушения определяется также психологическими особенностями спортсменов: внушаемость выше у спортсменов со слабой нервной системой и высокой тревожностью. Имеет значение и отношение спортсмена к тому, что ему внушается. Трудно преодолеть внутреннее сопротивление человека внушению, если оно касается его мировоззрения.

Даже в гипнозе, когда критичность человека снижена, ему трудно внушить то, что противоречит его взглядам и убеждениям. Хуже воспринимать и то, что вызывает сомнение, недоверие. Неуверенность учеников повышает внушающие воздействия тренеров. Высокой внушаемостью обладают дети, поскольку у них сильно выражена эмоциональность и недостаточно развиты волевые качества и критичность мышления.

В группе внушающее воздействие на каждого ее члена оказывается более сильным, чем при индивидуальном воздействии.

Тренеру следует учитывать и свои возможности в осуществлении внушения. Если авторитет тренера достаточно высок, он может внушать от своего имени, если же нет, то может прибегнуть к имени другого человека, являющегося для спортсмена более авторитетным. Можно опираться и на мнение команды.

Помимо внушения существуют и другие способы словесного воздействия на спортсменов.

Воздействие через противопоставление: один спортсмен противопоставляется другому, с которым он соревнуется. В этом случае делается ставка на то, что ученик не захочет уступить в заочном соревновании.

Воздействие через запрет: словесная формула выглядит как запрещение совершать то или иное действие, но запрет совершенно не аргументирован. В этом случае при наличии у спортсмена негативизма, то есть скрытого противодействия приказаниям, запрет может явиться стимулом к совершению запрещенного действия. Если из формулы запрета аргументация не будет исключена, то запрет может принять форму аргументированного убеждения и тренер не достигнет положительного эффекта.

Принуждение. Эта форма воздействия должна использоваться тренером в тех случаях, когда другие формы не действенны или когда нет времени, чтобы использовать убеждение, уговоры. Принуждение выражается:

- 1) в прямом требовании тренера к спортсменам согласиться с его мнением и предлагаемым решением;
- 2) в выполнении распоряжения тренера.

Постоянное использование принуждения малопригодно, но полностью отказываться от него тоже неразумно. Во-первых, принуждение способствует снятию конфликта на данный отрезок времени и выполнению учащимися необходимых действий. Во-вторых, спортсмен, не научившийся принуждать

себя делать то, чего не хочется, вряд ли достигнет высоких спортивных результатов.

Добиться повиновения можно призывом к совести и сознательности, созданием безвыходной ситуации. Наличие авторитета у тренера облегчает выполнение распоряжений.

Оценивание действий и поступков спортсменов. Оценивание спортсменов тренером имеет три функции:

- 1) контроль за результатами тренировочного процесса и воспитательных воздействий (что является обратной связью, говорит об эффективности работы тренера);
- 2) управление поведением и деятельностью спортсменов;
- 3) получение спортсменами информации о правильности их действий и поступков (обратная связь).

Чтобы оценка имела воздействие, она должна удовлетворять следующим требованиям:

- осуществляться систематически, но не слишком часто, так, как большое количество текущих оценок сковывает самостоятельность учеников, не позволяет развиваться самоконтролю;
- быть объективной, непредвзятой;
- носить дифференцированный характер в зависимости от прилежания, способностей и характера учеников;
- быть разнообразной по форме.

Оценки могут быть прямыми и опосредованными, положительными (одобрение) и отрицательными (порицание).

Порицание (упрек, осуждение) может оказывать на спортсмена двойное действие. Если оно раскрывает перспективу перед спортсменом, то является положительной стимуляцией спортсмена, если же порицаются его способности, интересы, то это вызывает отрицательный эффект, а именно снижение активности и уровня притязаний спортсмена.

Не следует упрекать спортсменов сразу после неудачного выступления. Надо выдержать определенное время, чтобы схлынули негативные эмоции, спокойно поискать причины неудачи. Иначе тренер может наговорить команде много обидных слов, порой и несправедливых. Лучше проводить разбор на следующий день после соревнований.

Отсутствие оценки является самым худшим способом оценки, поскольку это не ориентирует спортсменов, вызывает у них снижение активности и целеустремленности. В этом случае они вынуждены строить сами оценку на субъективном истолковании намеков, ситуации, поведения тренера и товарищей. Интонация, жест, мимика тренера приобретают при этом для спортсменов особое смысловое значение.

Поощрение и наказание. Действенными способами воздействия тренера на спортсменов являются поощрение и наказание.

Поощрение может осуществляться морально - похвала, благодарность, проявление доверия и материально - награждение грамотой, призом и т.д.

Еще одной формой поощрения является одобрение. Одобрять можно разными способами: словом, интонацией, мимикой (улыбкой), аплодисментами.

При разработке системы поощрений важно правильно объяснить ее спортсменам и применять те награды, которые имеют действительную для них ценность, исключив те, которые не соответствуют уровню и возрасту спортсменов. Использовать эту систему нужно очень осторожно, чтобы поощрения распределились справедливо, а награды и призы соответствовали уровню достижений спортсменов.

Оказалось, что спортсмены могут заметно улучшить свой результат, если они сами определяют и рост своего мастерства, и когда их следует поощрить. Ранее ошибочно предполагалось, что награждающий знает, какая форма поощрения представляет интерес для спортсменов, и может правильно оценить их достижения. Исследования показали, что спортсмены, которые разрешают поощрять себя за улучшение своей спортивной деятельности по своему усмотрению, в большей степени мотивированы на дальнейшее улучшение своих результатов, чем в случае, когда такое решение принимают другие.

Наказание спортсменов за проступки осуществляется тренером только в моральной форме: в виде замечания, изменения отношения, отстранения от выполнения задания, выполнения внеочередных работ.

Устные замечания должны делаться с глазу на глаз.

Юмор, шутка. Юмор является эффективным средством воздействия на спортсменов. Он поднимает тонус, снимает напряжение в отношениях, помогает преодолеть усталость и монотонность выполнения упражнений. В арсенале тренера всегда должны быть шутка, веселый рассказ, остроумная пословица или поговорка.

Однако неумелая шутка сама может вызвать конфликт между тренером и спортсменами. Чтобы этого не произошло, тренеру нужно руководствоваться следующими правилами:

- 1) не подвергать осмеянию личность спортсмена. И шутя, надо соблюдать этику;
- 2) не смеяться над тем, чего спортсмен не может исправить (по поводу фамилии и, его физической слабости и т.д.);
- 3) не смеяться первым над своей шуткой;
- 4) не допускать пошлой шутки, зубоскальства;
- 5) не высмеивать неловкость, невольный промах спортсмена.